

Mẫu: M3-CTDH

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN

CHƯƠNG TRÌNH DẠY HỌC

Trình độ đào tạo: **Thạc sĩ - Theo định hướng ứng dụng**

Ngành đào tạo: **Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Tiếng Anh**

Tên tiếng Anh: **Theory and Methodology of English Language Teaching**

Mã ngành: **8140111**

Hình thức đào tạo: **Chính quy; Vừa làm vừa học**

Bình Định, 2021

CHƯƠNG TRÌNH DẠY HỌC

*(Ban hành kèm theo Quyết định số: 3216/QĐ-ĐHQN ngày 03 tháng 12 năm 2021
của Hiệu trưởng Trường Đại học Quy Nhơn)*

Trình độ đào tạo: Thạc sĩ - Theo định hướng ứng dụng

Ngành đào tạo: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Tiếng Anh

Tên tiếng Anh: Theory and Methodology of English Language Teaching

Mã ngành: 8140111

Hình thức đào tạo: Chính quy; Vừa làm vừa học

CHƯƠNG TRÌNH DẠY HỌC

1.1. Mục tiêu chung

Trang bị cho học viên trình độ Thạc sĩ Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn tiếng Anh những kiến thức vững vàng về lý thuyết giảng dạy ngoại ngữ nói chung và tiếng Anh nói riêng cùng với những kỹ năng và kinh nghiệm thực tế trong sử dụng ngoại ngữ, nghiên cứu và thực hành giảng dạy ngoại ngữ.

1.2. Mục tiêu cụ thể (ký hiệu POs)

Chương trình thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn tiếng Anh giúp học viên có trình độ cao về kiến thức, kỹ năng, và mức độ tự chủ và trách nhiệm để thực hiện nhiệm vụ giảng dạy, và giáo dục. Cụ thể:

- Về kiến thức:

+ PO1: Có kiến thức cơ sở và chuyên sâu về lý luận và phương pháp dạy học bộ môn tiếng Anh;

+ PO2: Có kiến thức về lĩnh hội ngôn ngữ thứ nhất và thứ 2; kiến thức về ngoại ngữ 2; kiến thức về ngữ dụng, ngôn ngữ ứng dụng và các kiến thức ngôn ngữ khác;

+ PO3: Có kiến thức về thiết kế chương trình giảng dạy phù hợp cho từng đối tượng;

+ PO4: Có kiến thức về kiểm tra và đánh giá năng lực sử dụng tiếng Anh.

- Về kỹ năng

+ PO5: Có khả năng phân tích và tổng hợp các vấn đề trong lĩnh vực phương pháp giảng dạy tiếng Anh;

+ PO6: Có khả năng xây dựng và thực hiện các hoạt động nghiên cứu và ứng dụng các tiến bộ của khoa học nói chung và nghiên cứu ngôn ngữ nói riêng vào thực tế giảng dạy;

+ PO7: Có khả năng thiết kế bài kiểm tra đánh giá phù hợp với từng đối tượng học sinh.

- Về mức tự chủ và trách nhiệm

+ PO8: Có khả năng độc lập nghiên cứu và truyền đạt kiến thức.

1.3. Chuẩn đầu ra đối với ngành học (ký hiệu PLOs)

Chương trình Thạc sĩ Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn tiếng Anh được thiết kế để đảm bảo học viên tốt nghiệp đạt được chuẩn đầu ra sau đây:

1.3.1. Về kiến thức

+ Kiến thức cơ sở

1) PLO1: Ứng dụng được kiến thức về ngôn ngữ học ứng dụng, ngữ dụng học, và giao tiếp giao văn hóa trong dạy ngoại ngữ

2) PLO2: Sử dụng được các phương pháp nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực giáo dục

+ Kiến thức chuyên sâu của ngành

3) PLO3: So sánh được các lý luận và phương pháp dạy học bộ môn tiếng Anh;

4) PLO4: Vận dụng được kiến thức về việc đặc thù ngôn ngữ thứ nhất và ngôn ngữ thứ 2 trong công tác giảng dạy và nghiên cứu;

5) PLO5: Xây dựng được chương trình đào tạo theo định hướng phát triển năng lực và có kiến thức về kiểm tra đánh giá năng lực người học.

1.3.2. Về kỹ năng

+ Kỹ năng chung

6) PLO6: Ứng dụng được kiến thức về giáo dục của thế giới và các nước trong khu vực vào trong giảng dạy, công việc và cuộc sống;

7) PLO7: Có khả năng sử dụng ngoại ngữ hai ở bậc 4 trong khung ngoại ngữ 6 bậc dành cho Việt nam.

+ Kỹ năng chuyên môn

8) PLO8: Giải quyết được các vấn đề chuyên môn thuộc ngành Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn tiếng Anh;

9) PLO9: Ứng dụng được công nghệ thông tin trong giảng dạy và nghiên cứu; có khả năng thực hiện các nghiên cứu thực tiễn lớp học;

10) PLO10: Vận dụng được kiến thức đã học để phát triển kỹ năng ngôn ngữ cho người học.

1.3.3. Về mức tự chủ và trách nhiệm

11) PLO11: Lập được kế hoạch phát triển chuyên môn nghiệp vụ cho bản thân để có khả năng dẫn dắt chuyên môn để xử lý những vấn đề lớn; đưa ra được những kết luận mang tính chuyên gia về những vấn đề phức tạp của chuyên môn, nghiệp vụ; bảo vệ và chịu trách nhiệm về những kết luận chuyên môn;

12) PLO12: Phát huy được trí tuệ tập thể trong quản lý và hoạt động chuyên môn; có khả năng nhận định đánh giá và quyết định phương hướng phát triển nhiệm vụ công việc được giao.

Ma trận mục tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo PLOs

| Mục tiêu (POs) | Chuẩn đầu ra (PLOs) | | | | | | | | | | | |
|----------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| PO1 | | | X | | | | | X | | X | | |
| PO2 | X | | | X | | | X | | | | | |
| PO3 | | | | | X | | | | | | | |
| PO4 | | | | | X | | | | | | | |
| PO5 | | | | | | X | | X | | | | |
| PO6 | | X | | | | | | | X | | | |
| PO7 | | | | | X | | | | | | | |
| PO8 | | | | | | | | | | | X | X |

1.4. Nội dung đào tạo

| TT | Mã học phần | | Tên học phần | Học kỳ | Khối lượng tín chỉ | | | Mã HP học trước | Khoa quản lý học phần | Ghi chú |
|---------------------------------|-----------------|-----|--|--------|--------------------|----------|----------|-----------------|-----------------------|---------|
| | Chữ | Số | | | Tổng | LT | BT | | | |
| I. PHẦN KIẾN THỨC CHUNG | | | | | 7 | 6 | 1 | | | |
| <i>I.1. Triết học</i> | | | | | | | | | | |
| 1 | XHTH | 501 | Triết học | 1 | 4 | 4 | | | K. LLCT-HC | |
| <i>I.2. Ngoại ngữ</i> | | | | | | | | | | |
| 2 | NANNP/ NANNT | 502 | Ngoại ngữ 2 (second foreign language) (Tiếng Pháp-French/ Tiếng Trung-Chinese) | 1 | 3 | 2 | 1 | | K. Ngoại ngữ | |
| II. PHẦN KIẾN THỨC CƠ SỞ | | | | | 16 | | | | | |
| II.1. Phần bắt buộc | | | | | 9 | 6 | 3 | | | |
| 3 | TAPP | 505 | Phương pháp nghiên cứu (Research Methods) | 1 | 3 | 2 | 1 | | K. Ngoại ngữ | |
| 4 | TAVK | 507 | Tiếng Anh viết văn bản khoa học (Academic Written English) | 1 | 3 | 2 | 1 | | K. Ngoại ngữ | |
| 5 | TAUD | 513 | Ngôn ngữ học ứng dụng (Applied Linguistics) | 1 | 3 | 2 | 1 | | K. Ngoại ngữ | |
| II.2. Phần tự chọn | | | | | 7 | | | | | |
| <i>Chọn 1 trong 3 học phần</i> | | | | | 2 | 1 | 1 | | | |
| 6 | PPDT | 508 | Lý thuyết dịch thuật (Translation Theories) | 1 | 2 | 1 | 1 | | K. Ngoại ngữ | |

| | | | | | | | | | |
|---|------|-----|--|---|-----------|----------|----------|--|--------------|
| 7 | PPVH | 510 | Ngôn ngữ và phê bình văn học (Language and Literacy Criticism) | 1 | 2 | 1 | 1 | | K. Ngoại ngữ |
| 8 | TAGT | 521 | Nghiên cứu giao tiếp giao văn hóa (Cross-Cultural Communication Studies) | 1 | 2 | 1 | 1 | | K. Ngoại ngữ |
| Chọn 1 trong 2 học phần | | | | | 3 | 2 | 1 | | |
| 9 | PPĐC | 504 | Ngôn ngữ học đại cương (General Linguistics) | 2 | 3 | 2 | 1 | | K. Ngoại ngữ |
| 10 | TADH | 516 | Ngữ dụng học (Pragmatics) | 2 | 3 | 2 | 1 | | K. Ngoại ngữ |
| Chọn 1 trong 2 học phần | | | | | 2 | 1 | 1 | | |
| 11 | TAXH | 506 | Ngôn ngữ học xã hội (Sociolinguistics) | 3 | 2 | 1 | 1 | | K. Ngoại ngữ |
| 12 | PPNA | 512 | Ngữ âm và âm vị học tiếng Anh (English Phonetics and Phonology) | 3 | 2 | 1 | 1 | | K. Ngoại ngữ |
| III. PHẦN KIẾN THỨC CHUYÊN NGÀNH | | | | | 22 | | | | |
| III.1. Phần bắt buộc | | | | | 14 | 9 | 5 | | |
| 13 | PPĐT | 503 | Thụ đắc ngôn ngữ thứ hai (Second Language Acquisition) | 2 | 2 | 1 | 1 | | K. Sư phạm |
| 14 | PPLL | 514 | Lý luận và thực hành giảng dạy tiếng Anh như một ngoại ngữ (Theories and Practice of Teaching English as a Foreign Language) | 2 | 4 | 3 | 1 | | K. Sư phạm |
| 15 | PPPT | 515 | Phát triển chương trình đào tạo (Curriculum Development) | 2 | 3 | 2 | 1 | | K. Sư phạm |
| 16 | PPKT | 509 | Kiểm tra đánh giá trong giảng dạy ngoại ngữ (Language Testing and Assessment) | 2 | 3 | 2 | 1 | | K. Sư phạm |
| 17 | PPCN | 517 | Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy ngoại ngữ (ICT in Language Teaching) | 2 | 2 | 1 | 1 | | K. Sư phạm |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|-------|-----|--|---|-----------|----------|----------|--|------------|--|
| III.2. Phần tự chọn | | | | | 8 | 5 | 3 | | | |
| <i>Chọn 1 trong 2 học phần</i> | | | | | 3 | 2 | 1 | | | |
| 18 | PPCM | 518 | Phát triển chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên ngoại ngữ (Professional Development for Language Teachers) | 3 | 3 | 2 | 1 | | K. Sư phạm | |
| 19 | PPTL | 519 | Ngôn ngữ học tâm lý (Psycholinguistics) | 3 | 3 | 2 | 1 | | K. Sư phạm | |
| <i>Chọn 1 trong 2 học phần</i> | | | | | 3 | 2 | 1 | | | |
| 20 | PPTN | 520 | Ngôn ngữ học tri nhận trong giảng dạy tiếng Anh (Cognitive Linguistics in English Language Teaching) | 3 | 3 | 2 | 1 | | K. Sư phạm | |
| 21 | PPDN | 522 | Phân tích diễn ngôn phê phán trong giáo dục (Critical Discourse Analysis in Education) | 3 | 3 | 2 | 1 | | K. Sư phạm | |
| <i>Chọn 1 trong 2 học phần</i> | | | | | 2 | 1 | 1 | | | |
| 22 | PPKN | 523 | Phát triển kỹ năng ngôn ngữ (Developing Language Skills) | 3 | 2 | 1 | 1 | | K. Sư phạm | |
| 23 | PPCN | 524 | Ngữ pháp chức năng trong giảng dạy tiếng Anh (Functional Grammar in English Language Teaching) | 3 | 2 | 1 | 1 | | K. Sư phạm | |
| IV. Thực tập | | | | | 6 | | | | | |
| 24 | PPTT1 | 525 | Thực tập 1 (Practicum 1) | 3 | 3 | 1 | 2 | | K. Sư phạm | |
| 25 | PPTT2 | 526 | Thực tập 2 (Practicum 2) | 3 | 3 | 1 | 2 | | K. Sư phạm | |
| V. Đồ án | | | | | 9 | | | | | |
| 26 | PPDA | 527 | Đồ án (Project) | 4 | 9 | 0 | 9 | | K. Sư phạm | |
| Tổng cộng | | | | | 60 | | | | | |

**Ma trận thể hiện sự đóng góp của các khối kiến thức
vào việc đạt chuẩn đầu ra của ngành học**

| Khối kiến thức | | Số TC | Tỉ lệ (%) | PLOs | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|-------|-----------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| 1 | Phần kiến thức chung | 7 | 11.7 | | | | | | | | H | | | | M | M |
| 2 | Phần kiến thức cơ sở và chuyên ngành | 38 | 63.3 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | <i>Các học phần bắt buộc</i> | 23 | 60.5 | H | H | H | H | H | H | M | H | H | H | H | H | H |
| 2.2 | <i>Các học phần tự chọn</i> | 15 | 39.5 | M | M | M | M | M | M | | M | M | M | M | M | M |
| 3 | Thực tập | 6 | 10 | M | M | M | M | M | M | | M | M | M | M | M | M |
| 4 | Đồ án | 9 | 15 | M | M | M | M | M | M | | M | M | M | M | M | M |

Chú thích: L = Mức thấp; M = Mức trung bình; H = Mức cao

1.5. Kế hoạch giảng dạy từng kỳ (dự kiến)

| TT | Mã học phần | | Tên học phần | Số tín chỉ | Kế hoạch đào tạo (học kỳ) | | | | Dự kiến giảng viên thực hiện | Khoa QLHP |
|---------------------------------|----------------|-----|--|------------|---------------------------|---|---|---|--|---------------------|
| | Chữ | Số | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| I. PHẦN KIẾN THỨC CHUNG | | | | 7 | | | | | | |
| 1 | XHTH | 501 | Triết học | 4 | 4 | | | | -PGS.TS. Đoàn Thế Hùng -TS. Tăng Văn Thạnh -TS. Nguyễn Thị Ngọc Thùy | Khoa LLCT-Luật-QLNN |
| 2 | NANNP NANNT | 502 | Ngoại ngữ 2 (second foreign language) (Tiếng Pháp-French/ Tiếng Trung-Chinese) | 3 | 3 | | | | TS. Nguyễn Thị Ái Quỳnh/ ThS. Hồ Phương Tâm | K. Ngoại ngữ |
| II. PHẦN KIẾN THỨC CƠ SỞ | | | | 16 | | | | | | |
| II.1. Phần bắt buộc | | | | 9 | | | | | | |
| 3 | TAPP | 505 | Phương pháp nghiên cứu (Research Methods) | 3 | 3 | | | | - TS. Võ Ngọc Hồi - TS. Lê Nhân Thành - PGS.TS. Trịnh Quốc Lập | K. Ngoại ngữ |

| | | | | | | | | | |
|---|------|-----|--|-----------|---|---|---|---|--------------|
| 4 | TAVK | 507 | Tiếng Anh viết văn bản khoa học (Academic Written English) | 3 | 3 | | | - PGS.TS. Nguyễn Thị Thu Hiền - TS. Võ Ngọc Hồi | K. Ngoại ngữ |
| 5 | TAUD | 513 | Ngôn ngữ học ứng dụng (Applied Linguistics) | 3 | 3 | | | - TS. Hà Thanh Hải - PGS. TS. Tôn Nữ Mỹ Nhật -TS. Nguyễn Tiến Phùng -GS. Hoàng Văn Vân | K. Ngoại ngữ |
| II.2. Phần tự chọn | | | | 7 | | | | | |
| <i>Chọn 1 trong 3 học phần</i> | | | | 2 | | | | | |
| 6 | PPDT | 508 | Lý thuyết dịch thuật (Translation Theories) | 2 | 2 | | | TS. Lê Nhân Thành | K. Ngoại ngữ |
| 7 | PPVH | 510 | Ngôn ngữ và phê bình văn học (Language and Literacy Criticism) | 2 | 2 | | | -TS. Lê Nhân Thành | K. Ngoại ngữ |
| 8 | TAGT | 521 | Nghiên cứu giao tiếp giao văn hóa (Cross-Cultural Communication Studies) | 2 | 2 | | | - TS. Trương Văn Định - TS. Nguyễn Tiến Phùng | K. Ngoại ngữ |
| <i>Chọn 1 trong 2 học phần</i> | | | | 3 | | | | | |
| 9 | PPĐC | 506 | Ngôn ngữ học đại cương (General Linguistics) | 3 | | 3 | | - PGS.TS. Tôn Nữ Mỹ Nhật | K. Ngoại ngữ |
| 10 | TADH | 516 | Ngữ dụng học (Pragmatics) | 3 | | 3 | | - PGS.TS. Nguyễn Quang Ngoan - TS. Trương Văn Định | K. Ngoại ngữ |
| <i>Chọn 1 trong 2 học phần</i> | | | | 2 | | | | | |
| 11 | TAXH | 506 | Ngôn ngữ học xã hội (Sociolinguistics) | 2 | | | 2 | - TS. Bùi Thị Đào - TS. Nguyễn Tiến Phùng | K. Ngoại ngữ |
| 12 | PPNA | 512 | Ngữ âm và âm vị học tiếng Anh (English Phonetics and Phonology) | 2 | | | 2 | - PGS. TS. Tôn Nữ Mỹ Nhật | K. Ngoại ngữ |
| III. PHẦN KIẾN THỨC CHUYÊN NGÀNH | | | | 22 | | | | | |
| III.1. Phần bắt buộc | | | | 14 | | | | | |
| 13 | PPĐT | 503 | Thụ đắc ngôn ngữ thứ hai (Second Language Acquisition) | 2 | | | 2 | - TS. Võ Duy Đức - PGS.TS. Nguyễn Quang Ngoan | K. Sư phạm |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------|------|-----|--|----------|---|--|--|---|------------|
| 14 | PPLL | 514 | Lý luận và thực hành giảng dạy tiếng Anh như một ngoại ngữ (Theories and Practice of Teaching English as a Foreign Language) | 4 | 4 | | | -TS. Võ Duy Đức - TS. Võ Thị Thanh Diệp | K. Sư phạm |
| 15 | PPPT | 515 | Phát triển chương trình đào tạo (Curriculum Deveelopment) | 3 | 3 | | | - PGS.TS. Nguyễn Quang Ngoạn - TS. Võ Duy Đức | K. Sư phạm |
| 16 | PPKT | 509 | Kiểm tra đánh giá trong giảng dạy ngoại ngữ (Language Testing and Assessment) | 3 | 3 | | | - TS. Lê Nhân Thành - PGS.TS. Nguyễn Thị Thu Hiền | K. Sư phạm |
| 17 | PPCN | 517 | Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy ngoại ngữ (ICT in Language Teaching) | 2 | 2 | | | - TS. Nguyễn Tiến Phùng - TS. Võ Thị Thanh Diệp -PGS.TS. Nguyễn Văn Long | K. Sư phạm |
| III.2. Phần tự chọn | | | | 8 | | | | | |
| <i>Chọn 1 trong 2 học phần</i> | | | | 3 | | | | | |
| 18 | PPCM | 518 | Phát triển chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên ngoại ngữ (Professional Development for Language Teachers) | 3 | 3 | | | - PGS.TS. Nguyễn Thị Thu Hiền - TS. Võ Thị Thanh Diệp - PGS.TS. Trương Viên | K. Sư phạm |
| 19 | PPTL | 519 | Ngôn ngữ học tâm lý (Psycholinguistics) | 3 | 3 | | | - TS. Bùi Thị Đào | K. Sư phạm |
| <i>Chọn 1 trong 2 học phần</i> | | | | 3 | | | | | |
| 20 | PPTN | 520 | Ngôn ngữ học tri nhận trong giảng dạy tiếng Anh (Cognitive Linguistics in English Language Teaching) | 3 | 3 | | | TS. Hà Thanh Hải | K. Sư phạm |
| 21 | PPDN | 522 | Phân tích diễn ngôn phê phán trong giáo dục (Critical Discourse) | 3 | 3 | | | - PGS. TS. Tôn Nữ Mỹ Nhật - PGS.TS. Nguyễn Thị Thu Hiền | K. Sư phạm |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|-------|-----|--|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|--|------------|--|
| | | | Analysis in Education) | | | | | | | | |
| Chọn 1 trong 2 học phần | | | | 2 | | | | | | | |
| 22 | PPKN | 523 | Phát triển kỹ năng ngôn ngữ (Developing Language Skills) | 2 | | | 2 | | - TS. Hà Thanh Hải - TS. Nguyễn Tiến Phùng | K. Sư phạm | |
| 23 | PPCN | 524 | Ngữ pháp chức năng trong giảng dạy tiếng Anh (Functional Grammar in English Language Teaching) | 2 | | | 2 | | TS. Nguyễn Tiến Phùng | K. Sư phạm | |
| IV. Thực tập | | | | 6 | | | | | | | |
| 24 | PPTT1 | 525 | Thực tập1 (Practicum 1) | 3 | | | 3 | | - TS. Võ Thị Thanh Diệp - TS. Võ Duy Đức - PGS. TS. Nguyễn Thị Thu Hiền - PGS. TS. Nguyễn Quang Ngoan | K. Sư phạm | |
| 25 | PPTT2 | 526 | Thực tập 2 (Practicum 2) | 3 | | | 3 | | - TS. Võ Thị Thanh Diệp - TS. Võ Duy Đức - PGS. TS. Nguyễn Thị Thu Hiền - PGS. TS. Nguyễn Quang Ngoan | K. Sư phạm | |
| V. Đồ án | | | | 9 | | | | | | | |
| 26 | PPDA | 527 | Đồ án (Project) | 9 | | | | 9 | Theo phân công | K. Sư phạm | |
| Tổng cộng | | | | 60 | 18 | 17 | 16 | 9 | | | |

1.6. Ma trận thể hiện sự đóng góp của các học phần vào việc đạt chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo PLOs

| T T | Mã HP | Tên HP | PLOs | | | | | | | | | | | | |
|--------|-----------------------|--|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| 1 | XHTH 501 | Triết học | | | | | | | | | | | | M | M |
| 2 | NANNP NANNT 502 | Ngoại ngữ 2 (second foreign language) (Tiếng Pháp- French/ Tiếng Trung- Chinese) | | | | | | | | M | | | | | |
| 3 | TAPP 505 | Phương pháp nghiên cứu (Research Methods) | M | H | M | M | M | H | M | M | M | M | M | M | M |
| 4 | TAVK 507 | Tiếng Anh viết văn bản khoa học (Academic Written English) | M | M | M | M | M | M | | | M | M | M | M | M |
| 5 | TAUD 513 | Ngôn ngữ học ứng dụng (Applied Linguistics) | H | M | M | M | M | M | | | M | M | M | M | M |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | PPDT 508 | Lý thuyết dịch thuật (Translation Theories) | M | L | L | L | L | L | | L | L | L | L | L |
| 7 | PPVH 510 | Ngôn ngữ và phê bình văn học (Language and Literacy Criticism) | M | M | M | M | M | M | | M | M | M | M | M |
| 8 | TAGT 521 | Nghiên cứu giao tiếp giao văn hóa (Cross-Cultural Communication Studies) | H | M | H | M | M | M | M | H | M | M | M | M |
| 9 | PPĐC 504 | Ngôn ngữ học đại cương (General Linguistics) | H | M | M | M | M | M | | M | M | M | M | M |
| 10 | TADH 516 | Ngữ dụng học (Pragmatics) | H | M | M | M | M | M | | M | M | M | M | M |
| 11 | TAXH 506 | Ngôn ngữ học xã hội (Sociolinguistics) | H | L | L | L | M | L | | L | L | L | M | L |
| 12 | PPNA 512 | Ngữ âm và âm vị học tiếng Anh (English Phonetics and Phonology) | L | M | M | M | M | M | | M | M | M | M | M |
| 13 | PPĐT 503 | Thụ đắc ngôn ngữ thứ hai (Second Language Acquisition) | M | H | M | H | M | M | | M | M | M | M | M |
| 14 | PPLL 514 | Lý luận và thực hành giảng dạy tiếng Anh như một ngoại ngữ (Theories and Practice of Teaching English as a Foreign Language) | M | M | H | M | M | M | | H | M | M | M | M |
| 15 | PPPT 515 | Phát triển chương trình đào tạo (Curriculum Deveelopment) | M | M | M | M | H | M | | M | M | M | M | M |
| 16 | PPKT 509 | Kiểm tra đánh giá trong giảng dạy ngoại ngữ (Language Testing and Assessment) | M | M | M | M | H | M | | M | M | M | M | M |
| 17 | PPCN 517 | Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy ngoại ngữ (ICT in Language Teaching) | L | M | H | H | L | M | | M | H | L | M | M |
| 18 | PPCM 518 | Phát triển chuyên môn nghề nghiệp cho giáo viên ngoại ngữ (Professional Development for Language Teachers) | M | M | M | M | M | M | | H | M | M | H | H |
| 19 | TATL 519 | Ngôn ngữ học tâm lý (Psycholinguistics) | H | L | M | | | | | | | L | L | L |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------|--|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
| 20 | PPTN 520 | Ngôn ngữ học tri nhận trong giảng dạy tiếng Anh (Cognitive Linguistics in English Language Teaching) | H | M | M | M | M | L | | M | M | L | M | M |
| 21 | PPDN 522 | Phân tích diễn ngôn phê phán trong giáo dục (Critical Discourse Analysis in Education) | H | | M | | | H | | H | | | M | M |
| 22 | PPKN 523 | Phát triển kỹ năng ngôn ngữ (Developing Language Skills) | | M | M | M | M | M | | H | | H | M | |
| 23 | PPCN 524 | Ngữ pháp chức năng trong giảng dạy tiếng Anh (Functional Grammar in English Language Teaching) | | | H | | | | | M | | M | | |
| 24 | PPTT1 525 | Thực tập 1 (Practicum 1) | H | H | H | H | H | H | | H | H | H | H | H |
| 25 | PPTT2 526 | Thực tập 2 (Practicum 1) | H | H | H | H | H | H | | H | H | H | H | H |
| 26 | PPDA 527 | Đồ án (Project) | H | H | H | H | H | H | | H | H | H | H | H |

Chú thích: L = Mức thấp; M = Mức trung bình; H = Mức cao

1.7. Phương pháp đánh giá

Phương pháp đánh giá

Các phương pháp đánh giá được sử dụng trong chương trình đào tạo ngành Thạc sĩ lý luận và phương pháp giảng dạy bộ môn tiếng Anh được chia thành 2 loại chính là đánh giá theo tiến trình và đánh giá tổng kết/định kỳ

Hình thức, tiêu chí và trọng số đánh giá

| STT | Hình thức đánh giá | Tiêu chí đánh giá | Trọng số |
|-----|--------------------|--|-----------|
| 1 | Đánh giá quá trình | - Chuyên cần và tham gia thảo luận trên lớp của học viên. - Học viên làm các bài kiểm tra trong suốt quá trình học tập; tiêu chí đánh giá các bài kiểm tra (giảng viên nêu cụ thể). | 30% -50% |
| 2 | Cuối kỳ | - Thi kết thúc học phần; - Hình thức thi: Viết/Vấn đáp/Tiểu luận...; - Tiêu chí đánh giá bài thi: theo đáp án của giảng viên ra đề. | 50% - 70% |

Ma trận quan hệ giữa phương pháp đánh giá và chuẩn đầu ra CTĐT (PLOs)

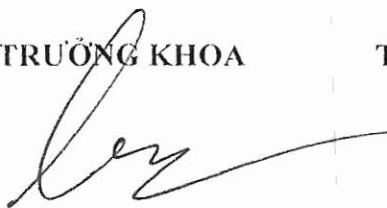
| Phương pháp đánh giá | Chuẩn đầu ra (PLOs) | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| I. Đánh giá tiến trình | | | | | | | | | | | | |
| 1. Đánh giá bài tập, thảo luận | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 2. Đánh giá bài kiểm tra, bài thực hành | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| II. Đánh giá tổng kết | | | | | | | | | | | | |
| 3. Thi viết | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| 4. Thi vấn đáp | | | | | | | x | | | | | |
| 5. Tiểu luận | x | x | x | x | x | x | | x | x | x | x | x |

1. ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT CÁC HỌC PHẦN

[Phụ lục]

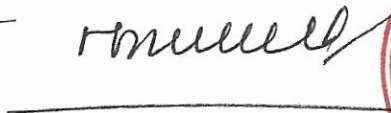
Bình Định, ngày 03 tháng 12 năm 2021

TRƯỞNG KHOA



TS. Trần Đình Lương

TP. ĐÀO TẠO SAU ĐẠI HỌC



PGS.TS. Hồ Xuân Quang



HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



PGS.TS. Đoàn Đức Tùng